

الخطة العالمية للدولية للتربية حول المساواة في الجندر

أبريل/ نيسان 2013 – أبريل/ نيسان 2014

الأولوية 1: الترويج للمساواة في الجندر في النقابات

يشير قرار الدولية للتربية بشأن المساواة في الجندر (الذي تم اعتماده في المؤتمر العالمي السادس المنعقد عام 2011): "إلى أن عدد النساء يفوق عدد الرجال في عضوية نقابات التعليم عالمياً وفي معظم الدول، ولكن التقدم في مشاركة المرأة في تولى مناصب قيادية في النقابات بطيء وغير متكافئ؛ ويرى بأن مسؤولية التمثيل الكامل وضمان المشاركة الكاملة لجميع الأعضاء تقع على عاتق النقابة"

الاستراتيجية	نقاط العمل	الجهات الفاعلة	المؤشرات	النتائج المتوقعة	الأهداف (بحلول عام 2015)	المتابعة والتقييم
تحديد واستهداف مناصب رئيسية للمرأة في النقابات (رئيس ونائب رئيس وأمين عام وأعضاء المجلس التنفيذي)	تدريب النساء في النقابة على الشؤون القيادية	النقابات الأعضاء التابعة للدولية للتربية المكاتب الإقليمية	زيادة عدد الرئيسات والأمينات العامات وعضوات المجالس التنفيذية استحداث عمليات مراجعة وتدقيق للجندر، وبرامج توجيه وإرشاد، واتجاهات للعضوية قائمة على الجندر، وأهداف كمية وتدريب لدعم المرأة لتولي أدوار قيادية	زيادة مستوى وصول المرأة ومشاركتها في عملية صنع القرار في نقابات المعلمين	زيادة مشاركة المرأة بنسبة 20 في المائة في المناصب القيادية في النقابات الأعضاء التابعة للدولية للتربية مقارنة بالدراسة الاستقصائية لعام 2010 التي تجريها الدولية للتربية كل أربع سنوات	مؤتمر المرأة العالمي الثاني للدولية للتربية 2014 الدراسة الاستقصائية لعام 2015 التي يتم إجراؤها مرة كل أربع سنوات حول وضع المرأة في النقابات والتعليم والمجتمع
إعطاء الأولوية لاستقطاب الشابات النقابيات من خلفيات متنوعة والعمل على استبقائهن	قيام النقابات الأعضاء بالاشتغال على موضوع أنظمة الكوتا في أجندة اجتماع أعلى مستوى لصنع القرار في النقابات	الأمانة العامة للدولية للتربية	إصدار نظام الكوتا الذي نوقش على أرفع مستوى في النقابات واتخاذ قرار حول ما إذا كان سيتم استحداث نظام الكوتا أو سيتم إجراء مراجعة لنظام الكوتا الحالي وسيتم الإبلاغ عنه رسمياً	زيادة مستوى وصول المرأة ومشاركتها في عملية صنع القرار في نقابات المعلمين	زيادة عدد النساء اللواتي يملكن حقوق تصويت في المؤتمر العالمي السابع للدولية للتربية لعام 2015	إدماج الجندر في جميع تقارير مستوى التقدم المحرز للدولية للتربية
إعطاء الأولوية لاستقطاب الشابات النقابيات من خلفيات متنوعة والعمل على استبقائهن	تيسير مشاركة أكبر من شبكات الدولية للتربية للمرأة في العمليات النقابية، بما في ذلك أنشطة الأمانة العامة للدولية للتربية	شبيكات المرأة	زيادة مستوى تبادل المعلومات وتعزيز التواصل بين شبكات المرأة التابعة للدولية للتربية والنقابات الأعضاء الفردية ومع الأمانة العامة للدولية للتربية	تعزيز شرعية هياكل المرأة وآليات صنع القرار في نقابات المعلمين	زيادة عدد المشاركات الشابات في المؤتمر العالمي للدولية للتربية لعام 2012	زيادة في هياكل المرأة في نقابات لم تكن موجودة فيها سابقاً
إعطاء الأولوية لاستقطاب الشابات النقابيات من خلفيات متنوعة والعمل على استبقائهن	دعوة إلى التحرك في يوم المرأة العالمي 2013:	شبيكات المرأة	إنشاء شبكات أقوى			

					أجل أن تقوم جميع النقابات بتشكيل لجان للمرأة، أو تعزيز وتنشيط اللجان الحالية	
	يتم تطوير السياسات وتنفيذها من أجل نقابات آمنة وشاملة		تطوير مبادرات إقليمية وشبه إقليمية بين النقابات وبين شبكات الدولية للتربية للمرأة		التعاون فيما بين نقابات دول الجنوب وبين شبكات المرأة الإقليمية	زيادة فهم ومعالجة جميع العقبات التي تحول دون مشاركة المرأة في نقابات المعلمين
		يشارك الرجال والنساء على قدم المساواة في نقابات المعلمين ويشاركون على جميع المستويات على قدم المساواة تصبح الهياكل والأنشطة النقابية تراعي الجندر	تطوير واعتماد سياسة للمساواة في الجندر لم تكن موجودة في النقابات؛ استعراض السياسات الحالية ومراجعتها حسب الحاجة لتشمل الجندر في جميع السياسات والبرامج والأنشطة طرق تنظيم مناسبة لاحتياجات المرأة - على سبيل المثال، توفير أماكن اجتماعات نقابية آمنة، الأخذ بعين الاعتبار عند تحديد توقيت الاجتماعات وأجنداتها ومدتها المسؤولين الأسرية؛ وتوفير رعاية للأطفال حيث تدعو الحاجة إلى ذلك. استخدام لغة تراعي الجندر في جميع المنشورات والاتصالات		تعزيز أنشطة النقابات الفردية وسياساتها المتعلقة بالمساواة في الجندر توفير التدريب لرئاسة النقابات حول الترويج لقضايا المساواة في الجندر وإدماج الجندر ضمان وضوح السياسات المتعلقة بالجندر في جميع مجالات العمليات النقابية	دمج قضايا المساواة في الجندر في النقابة "العمل كالمعتاد"

الأولوية 2: حصول الفتيات على تعليم حكومي نوعي ومشاركتهن فيه

المتابعة والتقييم	الأهداف (بحلول عام 2015)	النتائج المتوقعة	المؤشرات	الجهات الفاعلة	نقاط العمل	الاستراتيجية
مؤتمر المرأة العالمي الثاني للدولية للتربية لعام 2014	نشر تقرير حول عمل الدولية للتربية والنقابات الأعضاء التابعة لها حول قضايا الجندر ضمن سياق العمل على إنهاء عمل الأطفال	تعظيم الفهم للجوانب المتعلقة بالجندر لعمل الأطفال، وتأثيرها على حصول الفتيات ومشاركتهن في التعليم	التركيز على الفتيات في خطط عمل الدولية للتربية والنقابات الأعضاء التابعة لها المتعلقة بعمل الأطفال	النقابات الأعضاء التابعة للدولية للتربية المكاتب الإقليمية	قيام الدولية للتربية ونقاباتها الأعضاء باشتغال التركيز على الفتيات في جميع الأعمال المتعلقة بالبرامج على عمل الأطفال في الفترة الواقعة ما بين عام 2013 وعام 2015	يتعين على عمل الدولية للتربية ونقاباتها الأعضاء حول عمل الأطفال المترتب على الفتيات وعلى حصولهن ومشاركتهن في التعليم والتصدي لذلك الأثر
الدراسة الاستقصائية لعام 2015 التي يتم إجراؤها مرة كل أربع سنوات حول وضع المرأة في النقابات والتعليم والمجتمع	انعكاس وجهات نظر الدولية للتربية في عمليات السياسات الوطنية والإقليمية والدولية، بما في ذلك أجندة التعليم لمرحلة ما بعد عام 2015	سيتم الاشتغال على مناهج تراعي الجندر في برامج تدريب المعلمين وتطوير المناهج الدراسية	وجهات نظر تربوية عادلة وشاملة في السياسات التعليمية الوطنية والإقليمية والدولية؛ تطوير مناهج دراسية شاملة	شبكات المرأة الأمانة العامة للدولية للتربية	قيام النقابات بدعم تطوير مقترحات حول التربية من أجل الإنصاف والإدماج و/أو المساهمة في تطوير المناهج الدراسية، حسب الاقتضاء	قيام النقابات بتقديم وجهات نظر تربوية عادلة وشاملة في عمليات رسم السياسات الوطنية والإقليمية والدولية
المؤتمر العالمي السابع للدولية للتربية لعام 2015	ستكون جميع المناطق/الأقاليم قد استضافت فعالية (مؤتمر، ورشة عمل، ندوة) حول الصور النمطية للجندر، وتطوير إرشادات خاصة بمنطقة معينة و/أو أدوات للمعلمين حول التصدي للصور النمطية للجندر في التعليم وفي الصفوف الدراسية للمعلمين	المساهمة في عدم القيام بأحد الأسباب الجذرية لعدم المساواة في الجندر (الصور النمطية للجندر) في التعليم والنقابات والمجتمع	أدلة على استحداث أو استمرار استخدام طرق تدريس وأدوات ومواد تراعي الجندر في المدارس وغيرها من أنواع البيئات التعليمية في جميع المناطق والأقاليم التي تغطيها الدولية للتربية	الهياكل ومجموعات العمل المتصلة بالدولية للتربية	وضع إرشادات للتدريب المتعلق بالتدريس/الأدوات و/أو استضافة مؤتمرات أو ندوات أو ورش عمل حول الصور النمطية للجندر في التعليم والمواد التعليمية في جميع المناطق والأقاليم التي تغطيها الدولية للتربية (المرجع: مشروع ETUCE حول نبذ الصور النمطية للجندر - http://etuce.homestead.com/ETUCE_equality.HTML)	قيام الدولية للتربية والنقابات الأعضاء التابعة لها بالعمل من أجل القضاء على الصور النمطية للجندر في طرائق التدريس وأدواته ومواده

<p>إطلاق النشرة التي أعدتها الدولية للتربية في المؤتمر العالمي السابع للدولية للتربية لعام 2015</p>	<p>قاعدة أدلة صلبة لإثراء أعمال المناصرة وكسب التأييد التي تقوم بها الدولية للتربية حول زيادة أعداد المعلمات المدرّبات تدريباً جيداً لضمان معدل أعلى لالتحاق الفتيات بالمدرسة</p>	<p>منشور حول وضع وأعداد المعلمات في المدارس الابتدائية والثانوية، مع أمثلة على الممارسات النقايبية الجيدة لمواجهة التحديات والتغلب على الحواجز</p>	<p>إجراء بحوث حول وضع وأعداد المعلمات في المرحلة الابتدائية والثانوية في دول النقابات الأعضاء التابعة للدولية للتربية</p>	<p>تحديد ومعالجة الثغرات في أعداد المعلمات في المدارس الابتدائية والثانوية في دول النقابات الأعضاء التابعة للدولية للتربية</p>
<p>النقابات الأعضاء التابعة للدولية للتربية و/أو الأمانة العامة للدولية للتربية في شراكة مع مبادرة الأمم المتحدة لتعليم الفتيات والشراكة العالمية للتعليم حول مشاريع ملموسة على مستوى البلد والمنطقة والعالم</p>	<p>دمج وجهات نظر النقابات المعنية بالتعليم في جميع التحالفات التي بُنيت على مستوى البلد والمنطقة والعالم من أجل زيادة مشاركة الفتيات في التعليم النوعي</p>	<p>المشاركة النشطة من جانب النقابات الأعضاء التابعة للدولية للتربية وأمانتها العامة في عمليات وفعاليات ومشاريع رئيسية مع جهات متعاونة رئيسية في مختلف القطاعات والمجتمع المدني على مستوى البلد والمنطقة والعالم</p>	<p>المساهمة في مجالات التعاون الجديدة والحالية في مختلف القطاعات ومع مبادرات المجتمع المدني على مستوى البلد والمنطقة والعالم</p>	<p>تطوير وإقامة علاقات استراتيجية مع الجهات الرئيسية الأخرى المستفيدة المشاركة في العمل التدريجي حول تعليم الفتيات</p>

إن إعلان السياسات الصادر عن الدولية للتربية حول المرأة في التعليم ومنظمات المعلمين (الذي اعتمد في المؤتمر العالمي الأول المنعقد عام 1995) يقر بأنه "من الضروري ضمان حصول الذكور والإناث على فرصة متساوية في التعليم على جميع المستويات، بدءاً من مرحلة ما قبل المدرسة وحتى برامج التعليم العالي، وذلك من أجل القضاء على جميع أسباب ارتفاع معدلات الغياب والتسرب بين الفتيات وتوفير برامج لمساعدة المراهقات الحوامل في مواصلة دراستهن، وتعزيز برامج محو الأمية للفتيات والنساء، وللتخلص من جميع الصور النمطية المتحيزة على أساس الجنس من المقررات الدراسية ومواد التدريس وممارسات التدريس، والتخلص كذلك من الأفكار القديمة البالية التي تدل على تقسيم العمل والفصل بين أدوار الرجال والنساء. وعلاوة على ذلك، أكد قرار الدولية للتربية بشأن الطفلة (الذي اعتمد في المؤتمر العالمي الثاني في عام 1998) على أن التعليم هو أداة رئيسية لتحسين مستقبل الطفلة، وأشار إلى العلاقة المباشرة بين الاستثمار في تعليم الفتيات ازدهار المجتمعات.

الأولوية 3: التمكين الاقتصادي للمرأة

أشار قرار الدولية للتربية بشأن الإنصاف في الجندر و الأجور (الذي اعتمد في المؤتمر العالمي الخامس في 2007) إلى أن التفريق في الاجور على أساس الجندر هو تمييز قائم على الجنس لا تزال تعاني المرأة منه، وأنه وعلى الرغم من الجهود التي بذلت حتى الآن، إلا أن قضية الأجر المتساوي للرجال والنساء لا تزال قضية عالقة في جميع أنحاء العالم، وبينما انخفضت الفجوة بين الأجور والجندر في بعض الدول، إلا أن العديد من الدول بعيدة كل البعد عن تحقيق الإنصاف في الأجور، وأن انتشار العمل غير الآمن يؤثر على النساء أولاً وقبل كل شيء، ويساعد على توسيع الفجوة في الأجور. وقد اعترف القرار بالعدد المتزايد من النساء اللواتي يدخلن سوق العمل وتحديداً مهنة التعليم، وأن الأجور تكون متدنية عندما تكون النساء يشكلن أغلبية الموظفين. وشدد القرار على الدور الحاسم الذي تلعبه نقابات التعليم في تحسين ظروف العمل لجميع العاملين في مجال التعليم، وأكد كذلك على أن المساواة في الأجور هو عنصر جوهري في سياسات وبرامج الدولية للتربية المتعلقة بالمساواة في الجندر، وأن غالبية أعضاء الدولية للتربية هم من الإناث.

الاستراتيجية	نقاط العمل	الجهات الفاعلة	المؤشرات	النتائج المتوقعة	الأهداف (بحلول عام 2015)	المتابعة والتقييم
تنظيم حملة من أجل وضع أطر قانونية دولية ووطنية وإقليمية أقوى لردم الفجوة في الأجور والجندر وتعزيز المفاوضة الجماعية في هذا المجال	وضع الهدف المحدد المتمثل في تقليص الفجوة في الأجور والجندر في الأجنات السياسية توفير فرص التدريب للقائمين على المفاوضة الجماعية حول الفجوة في الأجور بين الذكور والإناث، لتمكينهم من المفاوضة على حقوق المعاشات التقاعدية التي تراعي الجندر	النقابات الأعضاء التابعة للدولية للتربية المكاتب الإقليمية (في شراكة مع شبكات المرأة	النقابات الأعضاء التابعة للدولية للتربية المشاركة في الحملات التي تقام على مستوى البلد والمنطقة والعالم لردم الفجوة في الأجور والجندر في قطاع التعليم	انعكاس المنظور النقابي في الحملات التي تقام على مستوى البلد والمنطقة والعالم من أجل ردم الفجوة في الأجور والجندر في قطاع التعليم	يتم تقليص الفجوة في الأجور والجندر في كل بلد، وفقاً لأهداف البلد المعني	مؤتمر المرأة العالمي الثاني للدولية للتربية لعام 2014 الدراسة الاستقصائية لعام 2015 التي يتم إجراؤها مرة كل أربع سنوات حول وضع المرأة في النقابات والتعليم والمجتمع
معالجة قضايا فرص العمل والأمن الوظيفي للمعلمات، ولاسيما في إطار التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة	إجراء بحوث حول الجندر والعمل الهش في مهنة التدريس	الأمانة العامة للدولية للتربية منظمة OrgNet	جمع التقارير القطرية من كل المناطق التي تغطيها الدولية للتربية حول الجندر والعمل الهش في مهنة التدريس	قاعدة أدلة صلبة لإثراء أعمال المناصرة وكسب التأييد التي تقوم بها الدولية للتربية	إطلاق التقارير القطرية للدولية للتربية في المؤتمر العالمي السابع للدولية للتربية لعام 2015	مؤتمر تكاتلات المرأة العالمي السابع للدولية للتربية لعام 2015
تنظيم حملة لزيادة حقوق الأمومة وحمايتها	المشاركة في الحملات التي تقام على مستوى البلد والمنطقة والعالم للتصديق وتنفيذ اتفاقية منظمة العمل الدولية رقم (183) والتوصية رقم (191) بشأن حماية الأمومة، والفجوة في الأجور والحقوق التقاعدية؛ وحملة للتشريعات الوطنية والإقليمية بشأن حماية الأمومة ولقواعد المفاوضة الجماعية لتشمل الحقوق الإنجابية	شركاء التعاون الانمائي الدولي	شركاء النقابات الأعضاء التابعة للدولية للتربية الناشطين في الحملات التي تقام على مستوى البلد والمنطقة والعالم من أجل حقوق الأمومة	انطباق المعايير الدنيا لحماية الأمومة على جميع العمليات، من خلال التشريعات الوطنية والإقليمية والاتفاقيات الجماعية في الدول الأعضاء في الدولية للتربية	زيادة تصديق الدول الأعضاء في الدولية للتربية على اتفاقية منظمة العمل الدولية رقم (183) والتوصية رقم (191) بنسبة 10٪	مؤتمر تكاتلات المرأة العالمي السابع للدولية للتربية لعام 2015

	قيام الدولية للتربية بتوفير التمويل اللازم للمشاريع حول تدريب المعلمات على الحقوق التعاقدية قيد التنفيذ بحلول عام 2015	معرفة المعلمات بحقوقهنّ التعاقدية بشكل أفضل	الحصول على تمويل جديد أو تخصيص الأموال الحالية للتدريب على مستوى البلد أو المنطقة حول الحقوق التعاقدية للمعلمات		توفير فرص للتدريب حول الحقوق التعاقدية للمعلمين	تسليط الضوء على الحقوق التعاقدية كقضية لتمكين المرأة اقتصادياً والحشد من أجل حقوق المعاش الخاصة بالمعلمات
	أدلة متمثلة بما لا يقل عن 5 تحالفات جديدة فاعلة في كل منطقة بحلول عام 2015	دمج وجهات نظر نقابات المعلمين في المناقشات والحركات والحملات والفعاليات التي تقام على نطاق أوسع في المجتمع المدني حول الفجوة في الأجور بين الذكور والإناث	مشاركة فاعلة للنقابات الأعضاء التابعة للإدولة للتربية وتقديم وجهات نظر نقابات المعلمين حول الفجوة في الأجور بين الذكور والإناث في حملات وفعاليات على نطاق أوسع حول الفجوة في الأجور بين الذكور والإناث في المنظمات غير الحكومية		تحديد الحلفاء المحتملين ومخاطبتهم	المشاركة في عملية بناء تحالف لمختلف القطاعات ومع المجتمع المدني على نطاق أوسع لردم فجوة في الأجور والجندر
						تسليط الضوء وتحدي التمييز الهيكلية الذي يؤدي إلى 'تأنيث' مهن معينة، بما في ذلك التعليم، والذي يؤدي بالتالي إلى خفض أجور العاملين في تلك المهن (معظمهم من النساء)، بالمقارنة مع المهن التي يسيطر عليها الذكور

أولويات إضافية

4. تعزيز وربط شبكات المرأة التابعة للإدولة للتربية
5. المرأة في عملية صنع القرار والمشاركة في الحياة العامة
6. التعليم الذي يراعي الجندر للتغلب على الصور النمطية للجندر
7. التوازن ما بين مسؤوليات العمل والمسؤوليات الأسرية
8. القضاء على العنف ضد المرأة في النقابات والتعليم وأماكن العمل والمجتمع